

## Program szkolenia:

**Jak zbudować kulturę ciągłego uczenia się w Twoim zespole**

## Informacje:

<b>Nazwa:</b>	<b>Jak zbudować kulturę ciągłego uczenia się w Twoim zespole</b>
<b>Kod:</b>	<b>soft-learning</b>
<b>Kategoria:</b>	Umiejętności miękkie
<b>Odbiorcy:</b>	liderzy techniczni, liderzy zespołów
<b>Czas trwania:</b>	1 dzień
<b>Forma:</b>	50% wykłady / 50% warsztaty

W obliczu szybkiego tempa zmian i rosnącej konkurencji na rynku, kultura ciągłego uczenia się staje się kluczowym elementem sukcesu organizacji. Zrozumienie i praktyczne stosowanie tego podejścia staje się niezbędne dla menedżerów, liderów zespołów oraz wszystkich pracowników. Nasze szkolenie "Jak zbudować kulturę ciągłego uczenia się w Twoim zespole" nie tylko dostarczy uczestnikom niezbędnej wiedzy na temat budowania kultury uczenia się, ale również wyposaży ich w konkretny zestaw narzędzi i strategii, które mogą natychmiast zastosować w swojej codziennej pracy, aby osiągnąć lepsze wyniki i efektywniej wspierać rozwój swojego zespołu

## Szczegółowy program:

### 1. Blok 1: Zrozumienie Kultury Uczenia się

#### 1.1. Wprowadzenie do Kultury Ciągłego Uczenia się

1.1.1. Definicja kultury uczenia się i jej znaczenie dla organizacji.

1.1.2. Po co budować kulturę ciągłego rozwoju?

1.1.3. Dlaczego niczego nie załatwisz pojedynczą inicjatywą?

#### 1.2. Bariery Wprowadzania Kultury Uczenia się

1.2.1. Analiza typowych barier i wyzwań związanych z wdrażaniem kultury uczenia się.

1.2.2. Strategie przezwycięzania barier i mobilizowania zespołu do aktywnego uczenia się.

1.2.3. Jak radzić sobie z oporem i adaptować się do zmian w procesie budowania kultury uczenia się.

### 2. Blok 2: Budowanie Kultury Uczenia się w Praktyce

#### 2.1. Lider jako Model Uczenia się

2.1.1. Rola lidera w budowaniu kultury uczenia się w zespole.

2.1.2. Rola Ambasadorów w zmianie kultury zmiany

2.1.3. Czym jest buy-in i jak go budować?

#### 2.2. Budowanie Infrastruktury Uczenia się

2.2.1. Cykl Deminga, jako fundament budowania organizacji.

2.2.2. Rutyny i przestrzeń edukacyjna w organizacji.

2.2.3. Praktyczne narzędzia i strategie zachęcające pracowników do samodzielnego uczenia się